

# 晋中学院落实“1331工程”统筹推进 “双一流”建设实施方案

## (试行)

为了全面贯彻党中央、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，落实山西省《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》（晋政发[2017]4号）和《山西省实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设方案》精神，结合我校“十三五”发展规划，进一步加强学校内涵建设，全面提升学校教学科研水平，支撑创新驱动发展战略和服务经济社会发展能力，把我校建设成为特色鲜明、省内外有一定影响的应用型本科院校，特制定本方案。

### 一、指导思想和基本原则

全面贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话精神，全面落实党的教育方针，根据山西省十一次党代会的要求和省政府实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设动员部署会议精神，全面落实我校“1331工程”统筹推进“双一流”建设，以“思想建设为引领，学科建设为龙头，专业建设为基础，运行管理为关键，立德树人为根本，服务社会为目的”，努力适应我省经济社会发展新常态，主动对接我省转型发展新要求，“强练内功、广联社会，特色发展、突出精品，以人为本、提质增效，注重宣传、扩大影响”，持续推进转型发展和应用型本科院校建设，不断推动学校朝着特色鲜明的有一定影响的应用型本科院校的发展目标前进。

#### （一）坚持特色发展，提升服务水平

以立德树人为根本，坚决贯彻教育为社会服务的理念。厘清思路、明确定位，推动学校发展与国家、区域需求高度契合、紧密关联，面向我省转型综改试验区建设中在旅游经济与区域发展、资源利用与生态环境、智能制造与新型材料、非遗保护传承与创新、大数据分析系统与应用、卓越教师教育与教学改革等领域的重大需求，研究和解决国家、省、地区急需的战略性、前瞻性问题，提升学校对经济社会发展的引领和支撑能力，走特色发展的道路。

#### （二）坚持分类实施，实现重点突破

按照不同层次学科水平、类别和各类平台项目，实行竞争性遴选、差别化支持；厘清重要任务和一般任务，规划好近期目标和长期目标，既鼓励个别学科上水平、冲一流，通过适度倾斜实现率先发展，同时注重整体调结构、谋布局，通过普遍支持实现均衡发展；重点学科、重点实验室、协同创新中心坚持高标准、高要求，瞄准一流目标，汇聚优质资源，打造高峰。

### **（三）坚持协同发展，提升综合实力**

以重点学科建设和协同创新中心建设为两大抓手，以重点实验室、重点创新团队、工程（技术）研究中心和产业技术创新研究院为支撑，协同发展，整体推进，全面提升人才培养、科研和学科建设水平，通过“1331工程”的实施，推动学校一流学科建设，全面提升学校的教育教学质量和服务社会的能力。

## **二、总体目标**

坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，围绕国家及我省经济社会发展需求，深化学校教育教学改革，调动全员积极性，对标一流大学和一流学科标准，与服务行业和区域经济社会发展紧密结合，科学规划学校学科专业建设，促进学科、人才、科研与产业互动，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，着力提高学校对经济社会发展和产业转型升级的贡献率，推动学校成为催化产业技术变革、加速创新驱动的重要策源地，持续提升创新型人才和科技供给能力。

经过5-10年的努力，基本建成规模合理、结构优化、布局科学、特色鲜明的学科专业体系，学校综合实力、办学活力、服务能力、国际化水平显著提高，产出一批对国家及地方社会发展有重大贡献的标志性成果。

## **三、“1331工程”建设任务**

坚持立德树人这一根本任务，促进学校特色发展，培养高素质应用型人才；全面加强重点学科、重点实验室、重点创新团队三项建设，促进高等教育内涵发展；全面加强高校协同创新中心、工程（技术）研究中心、产业技术创新战略联盟三项建设，促进高等教育与经济社会融合发展；努力产出一批对国家及地方经济社会发展有重大贡献的标志性成果。

## （一）全面落实立德树人根本任务

### 1. 建设目标

把立德树人作为学校根本任务，坚决贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，实现全员育人、全过程育人、全方位育人、全环境育人。全力践行学校“学以致用，服务社会，面向未来，引领发展”的办学理念，促进专业教育与创新创业教育有机融合，面向地方经济社会建设和社会发展需求，培养思想品德高尚、理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和一定创新能力的应用型人才。

### 2. 任务与措施

（1）整合学校、企事业单位、社会组织等各方面资源，建设学校思想政治工作协同育人中心项目。遵循思想整治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，履行好管党治党、办学治校主体责任，创新思想政治工作新方法新举措，通过深入实施“十大工程”（旗帜引领工程、红网工程、以文化人工程、专业铸魂工程、思政名师工程、青椒成才工程、成长导师工程、实践育人工程、廉洁工程、银发育人工程）；搭建“三个平台”（主渠道育人平台、教书育人平台和构建全员育人平台）；打造“四支队伍”（党政干部和共青团干部、辅导员和班主任、班级导师、学生干部）；构建“两个结合”（各类课程与思想政治教育理论课相结合、专业课教师与思政课教师相结合），重点解决重专业轻思政、职能部门之间缺乏沟通协作、学生工作与教学工作脱节等问题，使我校思想政治工作得以在更高层面开展，满足大学生全面发展的要求，并对促进学校的转型发展产生积极影响。

（牵头单位：宣传部）（协同单位：思政部、学生处、团委、教务处）

（2）以加强师德建设和提高教师业务水平为中心，以提高理论素养为基础，以提高教育教学质量为目的，建设思想政治理论课教师培训提升项目。通过教育引导进一步培养教师良好的师德师风，积极开展项目资助计划，组织教师培训深造，全力打造思政名师工程、外请专家学术交流、建设宣讲教学团队和举办教学成果展示活动等多种形式，努力造就一批坚持正确方向、师德高尚、业务熟练、结构合理的专业化教师队伍，为加强

和改进大学生思想政治教育，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人作出贡献。

（牵头单位：思政部）（协同单位：教师发展中心、教务处）

（3）依托晋商故里的人文地理环境，推进具有我校特色的创新创业教育项目。结合我校培养应用型人才的办学理念，以及创新创业工作的经验积累，通过开展创业论坛、创业知识讲座和创业计划大赛；加强创业实习基地建设；深化创业项目资助体系；建立“创新创业网站”；加强创新创业师资队伍建设；构筑专业体系，打造专业化创新团队等多种措施与手段，全方位多层次构建创新工作体系，集中优势专业特色，力争较短时间内打造出双创工作的标志性成果。重点建设大学生创新创业平台、省级本科实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心，重点支持大学生创新创业训练计划项目和省级大学生学科竞赛，提高学生创新能力、动手能力、实践能力、就业创业能力。

（牵头单位：创新创业中心）（协同单位：教务处、相关教学学院）

## （二）实施“重点学科建设计划”

响应国家一流学科建设号召，围绕山西经济社会发展、提升服务山西的能力，构建服务为导向的学科群建设，形成学科优势，争创省内一流，形成办学特色。

### 1. 建设依据与目标

以“适应经济社会发展、提升服务能力”为导向，夯实学科基础，全面提升人才培养的质量和水平。按照“扶强兴新”和“有所为、有所不为”的原则，创新管理体制和运行机制，优化资源配置，调整学科布局，优化学科机构，在有重点、分层次建设的基础上，培育旅游经济与区域发展、资源利用与生态环境、智能制造与新型材料、非遗保护传承与创新、大数据分析系统与应用、卓越教师与教育改革6个学科群；将社会学、生物学2个学科作为省级优势特色学科建设项目，将机械工程和语言文学2个学科作为校级重点学科建设项目；将化学、教育学、应用经济学（区域经济学）3个学科作为优势特色学科建设项目，全面提升学科建设水平。

## (1) 学科群建设依据与发展目标

旅游经济与区域发展学科群以工商管理和应用经济学学科为基础，立足区域经济社会文化发展为研究对象，突出“晋中”特色，围绕晋中国家级文化生态保护区建设、108 经济廊带建设、榆太同城化建设从政府管理、经济规划、产业布局、文化遗产保护、旅游开发等多层面展开研究。

资源利用与生态环境学科群以生物学、环境科学和化学学科为基础，面向山西城乡统筹发展需要，结合我省实际情况，围绕新型催化材料与反应、绿色化学新工艺与产品工程、能源化工和环境化工、制药工程、食品工程、小杂粮培育技术、野生动植物资源保护与利用等方面展开研究，培养高素质复合型的资源、生态与环境创新人才。

智能制造与新型材料学科群以机械工程学科为基础，结合山西转型发展的需要，重点研究新材料的设计与应用、机械制造制备与工艺技术、车辆工程、汽车服务工程、机械电子工程等问题，从而构成服务对象明确、材料与工程研究要素之间互渗互动、基础研究与应用研究互相渗透和交叉发展的新型材料与机械工程的学科群。

非遗保护传承与创新学科群以民俗学为主干，以旅游管理、美术、音乐、舞蹈为支撑，立足晋商文化特点，聚焦山西非遗保护与传承的模式和方法创新问题，通过校级培育，争取获批对引领学校“一校一面，特色发展”具有示范作用的学科群。

大数据分析应用学科群依托计算数学、数据科学与技术等学科基础，致力于服务大数据相关领域的科学研究、人才培养和产业创新，紧密结合国家战略及山西新兴产业需求，建立和形成优势学科群和特色专业群，努力培养具有大数据思维和创新能力的复合型人才。

卓越教师教育与教学改革学科群以教育学科为主干，融合心理学、文学、数学、外语、物理、化学、历史、政治、生物、音乐、体育、美术等学科教学理论，立足我省基础教育改革实践问题，发挥自身科研优势，整合教师职前培养与职后培训，依托学校与中小学、幼儿园合作建立的教师实训基地，深入研究基础教育阶段学生的身心发展特点，培养具有反思意识和创新能力的新型中小学卓越教师。

表 1：学科群建设计划

序号	名称	依托单位
1	旅游经济与区域发展学科群	旅游与公共管理学院、经济管理学院、机械学院
2	资源利用与生态环境学科群	生物科学与技术学院、化学化工学院
3	智能制造与新型材料学科群	机械学院、化学化工学院、信息技术与工程学院
4	非遗保护传承与创新学科群	晋中文化生态研究中心、文学院、政治与历史学院、音乐学院、美术学院、体育学院
5	大数据分析与应用学科群	数理学院、信息技术与工程学院、经济管理学院、旅游与公共管理学院
6	卓越教师与教育改革学科群	教师发展中心、教务处、相关教学学院

## (2) 重点建设学科建设依据与建设目标

社会学学科作为我校省级重点扶持学科，是以服务晋中国家级文化生态保护区建设为基础，坚持以社会文化生态保护传承为总的发展方向，以社会学理论和方法指导引领晋中文化生态建设中的非物质文化遗产保护、传承和利用的学科需要，具有鲜明的特色，具备较高的学科平台，在区域经济社会发展中占有重要地位。社会学学科建设目标是要通过建立和完善学科发展的管理体制，人才梯队建设，产出一批高质量研究成果，初步构建符合非物质文化遗产理论研究和晋中地方文化生态保护实践的理论体系，以研究成果服务于课堂教学，大力提升大学生的专业素养，在此基础上，提升服务于地方社会的能力。

生物学学科作为校级重点学科，是在依托山西省特色资源基础上，通过对濒危动物资源保护与研究、珍稀植物资源保护与研究、水生生物的研究与利用三个方向，充分发挥学科优势，走产、学、研相结合的道路，为社会服务。生物学学科的建设目标是抓住山西成为国家“资源型经济转型综合配套改革试验区”的战略机遇。经过4年一周期的建设，力争建成在地方具有影响力的省级优势特色学科，使其成为地方经济发展、学校事业发展和人才培养的支柱。

机械工程学科是在新一代信息技术与制造业深度融合的大背景下，形成新的生产方式、产业形态、商业模式的产业变革，将研究智能装备监测与诊断、智能制造系统、数字化设计、新能源汽车关键技术等作为学科研

究方向。机械工程学科的建设目标是在现有研究成果基础上全面提升现代设计技术、信号分析与控制技术以及智能装备制造与检测诊断技术的研究水平，为经济及职业教育一线培养理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有一定创新能力的“双证”、“双能”高级应用型人才。经过4年一周期的建设，使机械工程学科成为具有较高水平的应用型校级重点学科，具有鲜明地方特色并产生显著学术影响力。

中国语言文学学科主要以中华民族的语言和文学的历史、现状与发展趋势为研究对象，同时重视从跨国、跨文化、跨语言的角度审视中国语言和文学现象，研究中国语言文学自身的发展脉络和独特规律。中国语言文学学科的建设目标是继续依据学校自身实际，综合学科发展趋势和社会需要，依托中国语言文学学科团队，培养高素质的人才。经过4年一周期的建设，使其成为校级重点学科，为山西高校的人才建设做出自己的贡献。

化学学科依托地方经济发展产业优势优化专业方向，设置分析检测、精细化工两个特色方向，通过合作共建产学研基地，坚持自主创新、走产学研相结合的发展道路。化学学科的建设目标是经过4年一周期建设，将化学学科建设成为校级优势特色学科。

应用经济学（区域经济学）学科是研究不同区域的经济变化、空间组织及相互关系的综合性应用学科，为推动地方产业转型和可持续发展，提供发展思路和政策依据。应用经济学（区域经济学）学科的发展目标是经过4年一周期建设，在教学、科研、对外交流和师资队伍建设上得到全面提升，使其建设成为校级优势特色学科。

教育学学科是以基础教育课程与教学、心理健康教育及学前儿童发展与教育作为研究方向，重视应用研究和基础教育研究。教育学学科建设的总体目标是立足晋中、面向山西、为地方的教育事业发展服务，在4年内将其建设成为有影响、有特色的校级优势特色学科。

（牵头单位：科研处）（协同单位：晋中文化生态研究中心、相关教学学院）

表 2：重点学科建设计划

序号	类别	名称	依托单位
1	省级优势特色学科建设项目	“社会学”学科建设计划	文学院、旅游与公共管理学院、体育学院、美术学院、音乐学院
2	省级优势特色学科建设项目	“生物学”学科建设计划	生物科学与技术学院
3	校级重点学科建设项目	“机械工程”学科建设计划	机械学院
4	校级重点学科建设项目	“中国语言文学”学科建设计划	文学院
5	校级优势特色学科建设项目	“化学”学科建设计划	化学化工学院
6	校级优势特色学科建设项目	“应用经济学（区域经济学）”学科建设计划	经济学院
7	校级优势特色学科建设项目	“教育学”学科建设计划	教育科学与技术学院

## 2. 建设思路

（1）发挥学科特色，争取重点突破。紧密围绕区域社会需求，聚焦学科发展方向，结合传统优势，加强重点学科建设，带动学科群相关学科发展。以学科群为主干，学科间相互协作，发挥群体效应，建设成为山西省高端智库、研究人才汇集高地和高水平专业人才培养基地。

（2）建设创新团队，促进学科发展。建设创新团队，联合省内外专家，吸引优秀人才开展合作研究。加强学科队伍建设，形成稳定的学术研究团队，加强与国内外高水平研究机构和团队开展稳定和实质性合作，为学科的长期稳定发展搭建平台。

（3）搭建学科平台，提高成果产出质量。依托优势特色学科，以“产学研”为导向，为各学科成立相应的重点实验室、研究所（中心）等校级学科平台。各平台配备相应的仪器、设备和专职研究、实验、管理人员，并实行人财物相对独立的管理体制和“开放、流动、联合、竞争”的运行机制，促进学科快速发展，争取形成一批标志性成果。

### （三）实施“重点实验室建设计划”

#### 1. 建设依据与目标



坚持“统筹规划、合理布局、分类指导、资源共享、效益优先、持续发展”的建设思路，继续深化实验管理体制改革，制定并出台《晋中学院重点实验室遴选与运行管理办法》，重点建设中国北方生物多样性实验室、大数据实验中心，功能材料实验室、网络信息安全实验室、地方工艺美术产品研发实验室等一批适合地方经济社会发展需求的应用研究和新工科实验室，到2020年末，争取获批省级重点实验室1-2个，校级重点实验室5-8个。

中国北方（山西）生物多样性研究综合实验区是以生物科学与技术学院和化学化工学院为依托，以山西野生及特色植物资源开发与利用协同创新中心为平台，与山西沃森生态环境研究所建立产学研实习实训基地，与地方政府、太原理工大学、山西农科院、山西农业大学、山西大学、太原植物园、百草坡森林公园等协同单位建立特有的政产学研用合作进行深层次研究，形成了动植物资源采集样本库、分子实验室、组织培养实验室、大数据分析工作室等系列实习实训与科研平台。

大数据实验中心是以数理学院、信息技术与工程学院、经济管理学院、旅游与公共管理学院为依托，以旅游大数据产业技术创新研究院为平台，与Haotest、北京育知同创、国泰安等行业知名企业进行校企合作，资源共享，优势互补，对学科现状进行深入分析并结合山西未来产业发展规划进行学科建设，整合相关研究资源和科研力量，探索大数据技术在金融、通信、交通和旅游等方面的应用。

功能材料实验室是依托优势特色学科化学，以电磁功能材料和储电材料、有机高分子材料和金属材料等功能材料与应用技术为主要研究对象，对其设计、制备、结构、性能和应用中的关键技术进行研究，注重基础研究与应用研究相结合，理论与实验相结合，为地方经济建设服务和提升学术地位相结合，逐步建设成为我校具有特色的功能材料研发平台。

网络信息安全实验室是紧紧围绕我校向应用型院校转型的战略目标，旨在建设一个能够满足我校计算机类专业的师生进行信息安全研发创新的以科研为主，教学为辅的实验室。它针对计算机、信息安全等专业设计的平台，能够提供网络攻防、协议分析、计算机编程、网站开发、密码学与应用、信息系统安全、网络安全、数字内容安全、软件安全、信息安全

工程实践等一系列科研实验与研究。

地方工艺美术产品研发实验室是根据现代社会需要，顺应国际潮流发展，培养各类地方工艺美术产品或媒体广告策划、数码印刷、设计与制作的新一代高级广告人才的综合试验室。随着国家计划经济向市场经济大幅转型发展，地方企业对掌握产品的包装和数码印刷人才需求十分迫切。该实验室的建设有利于师生提高专业创业创新意识和应用技术培养，有利于具有晋中地方特色的工艺美术产品、旅游产品的研发，有利于学生毕业以后很快适应就业岗位需求，为社会和企业在产品包装及前沿数码印刷技术等方面，提供了可靠的人才保障。

（牵头单位：科研处）（协同单位：教务处、相关教学学院）

表 3：重点实验室建设计划

序号	类别	名称	依托单位
1	重点实验室建设项目	中国北方（山西）生物多样性研究综合实验区	生物科学与技术学院
2	重点实验室建设项目	大数据实验中心	数理学院、信息技术与工程学院、经济管理学院、旅游与公共管理学院
3	重点实验室建设项目	功能材料实验室	化学化工学院
4	重点实验室建设项目	网络信息安全实验室	信息技术与工程学院
5	重点实验室建设项目	地方工艺美术产品研发实验室	美术学院

## 2. 建设思路

### （1）集中优势力量，争取重点突破

在资金和人力上加大投入，政策上适当倾斜，联合省内外高水平研究人才及团队开展协同创新，率先发展，加快成为山西省高校有一定影响力重点实验室。遴选一批与我省未来发展需求和产业结构方向紧密关联、高度契合并能够产出重大成果、有力推动科技进步和产业发展的实验室，进行重点支持，优化研究方向，突出学科区域性、综合性、应用性特色，提高建设质量。

## （2）搭建多级平台，促进共享开放

在校级重点实验室建设和升级的基础上，围绕学校优势特色学科、新型交叉学科、基础与传统学科，搭建校院两级科研平台。加强重点实验室平台建设，构建布局合理的科研平台体系，实现学校大型仪器设备等优质资源共建、共享和共用。

## （3）注重合作研究，提升创新能力

健全和落实访问学者制度，设立开放课题，吸引优秀人才进行合作研究。广泛开展学术交流，与省内外高水平研究机构和团队开展稳定的实质性合作。加强团队建设，联合省内外优秀团队开展协同创新，承担国家和山西省的重大科技任务。

## （四）实施“重点创新团队建设计划”

### 1. 建设依据与目标

坚持目标导向、统筹规划、动态管理、滚动支持，围绕经济社会发展需求，依托科技创新平台，形成具有较强创新能力的高水平创新团队。

（1）建设优秀创新团队建设项目。瞄准科技前沿和战略新兴产业，形成一批由3人以上组成的创客团队，从中遴选、培养具有高水平创新能力、高质量创新成果、较大发展潜力的优势特色创新团队，对其进行重点支持，在培育、引导的基础上，对优势特色创新团队进行优化组合，使其成为能够组织完成重大任务、引领相关行业和领域科技创新发展方向的重点创新团队，为学科建设的稳定发展奠定良好的队伍基础。依托重点建设学科、优势特色学科及人文社科重点研究基地、工程中心、协同创新中心等平台优势，在生物、化学、机械、经济、艺术、中国语言文学等学科发挥领军人才、优秀青年学术带头人作用，遴选校级创客团队50个，培养校级优秀创新团队10-15个，在此基础上，瞄准科技前沿和战略性新型产业方向，从校级优秀创新团队中遴选3-5个团队，经过4年一周期的建设，将其打造成为校级重点创新团队，冲击省级优秀创新团队建设项目。

（牵头单位：科研处）（协同单位：人事处、相关教学学院）

(2) 建设高校新型智库建设项目。立足山西经济社会发展的实际需求，在加强高校人文社科重点研究基地的基础上，遴选、建设专业优势明显、人才结构合理、应用研究突出、服务发展有效的高水平新型智库。

文化生态保护研究智库以晋中文化生态研究中心为依托，在山西由“一煤独大”到产业结构转型的大背景下，探索民间文化遗产的保护与传承，引领山西经济在文化产业转型中快速发展，努力构建山西文化遗产的可见度，增强文化产业发展的自觉性和内生性，发挥山西多种文化的比较优势，为山西文化强省战略并形成独具特色的文化产业提供可行性研究。

行政管理及政策研究智库是以旅游与公共管理学院为依托，通过公共政策与社会治理基础理论研究，对晋中乃至山西省经济社会发展过程中的政策体系、政策机制和治理机制展开研究，探索晋中乃至山西省实现可持续发展的政策体系与治理模式，为晋中乃至山西省实现经济社会的可持续发展作出贡献。

区域经济学发展智库建设项目是以经济管理学院为依托，以特定区域的经济要素配置和经济发展模式作为研究和分析基础，立足山西资源型经济转型和综改试验区建设实践，总结山西经济转型的规律和经验，为山西资源型经济转型发展中的一些理论和实际问题提供深入的分析 and 可行的政策。

北方生物多样性保护智库是以生科科学与技术学院为依托，以山西省作为研究分析对象，着眼于特色农业和农产品的研发与改良、野生动植物资源的充分利用和天然植物的价值挖掘等，为山西农业发展、新农村建设和农民脱贫致富提供建设性研究。

应用型转型发展研究智库是以发展规划处为依托，着眼新建本科院校向应用型转型发展的类型定位、人才培养模式和培养应用型技术技能型人才的职责使命，以产教融合、创新创业、校企、校地、校校合作为突破口，根据所服务面向区域、行业的发展需求，找准切入点、创新点、增长点，为我校向应用型转型发展提供建设性决策参考和智力支持。

(牵头单位：科研处)(协同单位：人事处、晋中文化生态研究中心、相关教学学院)

表 4：高校新型智库建设项目计划

序号	类别	负责人	名称	依托单位
1	高校新型智库建设项目	李山岗	文化生态保护研究智库	晋中文化生态研究中心
2	高校新型智库建设项目	仇兵奎	行政管理及政策研究智库	旅游与公共管理学院
3	高校新型智库建设项目	刘晓芸	区域经济学发展智库建设项目	经济管理学院
4	高校新型智库建设项目	张谨华	北方生物多样性保护智库	生物科学与技术学院
5	高校新型智库建设项目	张鹏宇	应用型转型发展研究智库	发展规划处

## 2. 建设思路

### (1) 注重自培，构建梯队

注重校内自培专职学术方向带头人，按照发展方向重组科研人员，优化人员整体结构，特别是 40 岁以下的高级职称人才，对于有潜力的青年学科带头人给予重点扶持和破格晋升，培育后备学术梯队。营造有利于青年科研人员成长的宽松环境，充分发挥学校青年教师和博士研究生的生力军作用。鼓励各教学学院制定本单位人才外派培训计划，加大青年科研人员到国外、省外或校外科研单位继续学习和深造，并保证其培训期间的待遇。

### (2) 优化环境，引进人才及团队

优化科研平台与创新软环境，积极筑巢引凤。结合学科建设与队伍建设实际，制订引才计划，明确引才目标和优先次序。瞄准科技前沿，引进“三晋学者”、“优秀青年学术拔尖创新人才”和引领相关行业领域并做出重大科技成果的创新团队，形成人才结构合理，团队建设优化的良好局面。

### (3) 促进合作，团队作战

充分重视学校各专业的传统优势，提倡多学科交叉、多学科协同创新，鼓励学校科研团队与各级政府、社会合作互动。多渠道整合资源，多形式联合攻关，提高重大科研项目的承担能力和团队作战能力。

### (4) 立足学科优势，服务山西经济

新型高校智库建设立足于学科建设、科学研究、人才培养和文化遗产等方面的优势，聚集和培养优秀人才，面向经济社会发展和政府决策咨询，开展前瞻性、对策性、储备性研究。立足山西实际，解决我省经济社会发展关键领域、关键环节的重大现实问题，提出专业化、建设性、切实管用的政策建议。

## （五）实施“协同创新中心建设计划”

### 1. 建设依据与目标

按照“山西急需、国内一流、制度先进、贡献突出”的总体要求，以重大协同创新任务为牵引，以体制机制改革为保障，以产学研结合为主线，大力推进学校与其他创新主体的深度融合，积极探索市场化导向的协同创新机制，完善相关管理制度，经过4年一周期的建设，力争获批1-2个省级协同创新中心。

山西野生及特色植物资源开发利用协同创新中心作为校级协同创新中心，是以现有的生物多样性调查队伍为依托，深入野外调查及进行田间实地考察，对山西省植物资源名录进行系统研究，汇总整理物种学名、俗名、分布位置及规律、生态环境、储量等方面信息，明确各种植物的可利用部位，并结合市场需求状况评价植物潜在经济价值，努力研发出一定的保健和养生功效的功能性产品。建设目标是建立详细系统的本地野生及特色植物物种数据库，深入挖掘一批新的有开发利用价值的天然植物，因地制宜为主要珍贵植物建设种质资源库，为山西产业转型发展探索出一条产学研用四位一体深度融合的新路子。

山西非物质文化遗产保护与传承协同创新中心是以晋中文化生态研究中心为依托，以非物质文化遗产基础理论为研究对象，对民间艺术、民俗文化、民间技艺、非遗旅游资源整合等方面进行分类研究，探索非物质文化遗产生态整体保护的模式与有效途径。建设目标是以保护与传承非物质文化遗产为使命，建立多学科融合、多团队协同攻关的机制，对山西非物质文化遗产进行深入研究，形成一批有影响的原创性研究成果，并且与国内学术前沿形成对话，构建具有示范作用的协同创新机制和人才培养模式，为山西文化强省战略提供智力支持。

装备检测、诊断与控制协同创新中心研究工作源于学科前沿与工程实际的迫切需求，理论研究与工程应用并重，以复杂系统和重大装备中的关键和典型组成行星齿轮箱、液压设备为切入点，为复杂机电系统和重大机电装备故障诊断提供理论支撑和技术支持，有助于引导和形成比较全面、完善的复杂机电装备故障诊断和预测理论体系，对保障空天载运工具、远洋深海舰船、能源化工装备、地面交通工具等机械设备的安全可靠运行具有重要的科学意义和工程应用价值。建设目标是将中心建设成为一个学术特色鲜明、学科优势突出、服务社会效果明显的装备检测、诊断与控制协同创新平台。

公共政策与社会治理协同创新中心是以公共政策与社会治理基础理论研究为依托，对晋中乃至山西省经济社会发展过程中的政策体系、政策机制和治理机制展开研究，探索晋中乃至山西省实现可持续发展的政策体系与治理模式。建设目标是建立多学科融合、协同研究、机制创新的科研平台，聚焦晋中乃至山西省区域发展与社会治理过程中的重大战略性、前瞻性问题，以晋中乃至山西省急需解决的重大问题为导向，提出具有战略性、综合性、科学性的理论支撑和政策建议，形成高质量决策咨询报告。

教师教育（师范类）协同创新中心在晋中市教育局、榆次区教育局的有效协同下，以教育学、心理学基础理论为研究对象，对晋中市中小学与幼儿园教师进行教学方法艺术化培训，围绕教师教育（师范类）这一主题，建设一支专业知识结构合理、老中青相结合的教科研队伍。建设目标是以提高晋中市中小学教师和幼儿园教师职业素养特别是心理健康教育素养为使命，建立与地方教育管理部门的有效协作机制，形成一批有影响的原创性研究成果。

思想政治教育协同创新中心在与山西大学、山西师范大学、太原理工大学、省委党校、晋中市党校、山西省社会科学院、晋中市教育局及有关研究学会的有效合作下，以哲学、思想政治教育学、政治学、法学、历史学、教育学、心理学理论研究为基础，重点探讨如何实现高校内部各要素（党办、宣传部、思政部、学工部、团委、教务处、科研处、组织部、统战部等有关部门）之间、高校与社会机构（企业、行业、社会组织、爱国主义教育实践基地等）之间的有机协同，探寻思想政治教育的基本规律、

思想政治教育协同创新的基本规律以及协同创新的有效机制和工作方式。思想政治协同创新中心开展基础理论与实践机制探索的主要目的是整合社会各类有效资源，提升政治思想传播的有效性，推动马克思主义基本理论、习近平总书记治国理政新理念新思想新战略及社会主义核心价值观的大众化，提高公民的政治认同感，掌握主流意识形态的话语权，不断增强社会成员的理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，为巩固执政党的执政地位和领导地位，为实现中华民族伟大复兴提供强大的思想保障和智力支持。

（牵头单位：科研处）（协同单位：教务处、创新创业中心、相关教学学院）

表 5：“协同创新中心”建设计划

序号	类别	负责人	名称	依托单位
1	行业产业	张谨华	山西野生及特色植物资源开发利用协同创新中心	生物科学与技术学院
2	文化传承	钱永平	山西非物质文化遗产保护与传承协同创新中心	晋中文化生态研究中心
3	行业产业	刘慧玲	装备检测、诊断与控制协同创新中心	机械学院
4	区域发展	仇兵奎	公共政策与社会治理协同创新中心	旅游与公共管理学院
5	区域发展	吕安琳	教师教育（师范类）协同创新中心	教育科学与技术学院
6	意识形态	王淑琴	思想政治教育协同创新中心	政治与历史学院

## 2. 建设思路

### （1）探索协同模式，推进体制机制改革

以服务国家政策为目标，实现多部门、多学科的交叉融合。以优势互补为导向，探索人文社会科学和自然科学相结合的协同创新模式。依托省级协同创新中心，重点探索和推进科研组织管理机制改革，建立理事会领导下的中心主任负责制、协同单位人员互聘互评的人员聘任和考核机制。



深化体制改革，全面提升人才、学科、科研三位一体创新能力。

## （2）加强校企协同研发，推动产业创新

整合学校和协同单位资源，制定重大协同创新任务，建立利益共享、风险共担的协同创新联盟，推进创新链上下游的对接和整合，在人才、科技、教育等方面开展合作，实施应用型人才联合培养计划、科技项目联合申报，实现科技成果共享、科技团队互补，达到学校与企业的共赢。

## （3）加强平台建设，实现资源共享

将协同创新中心的建设和学校的学科建设紧密结合，围绕总体建设目标，整合中心资源，实行优质资源共享（包括仪器设备、科研设施、图书文献、科研成果与科研人员等），创建信息汇聚、资源开放、人才流动、成果共享、运行高效的资源共享平台。

# （六）实施“工程（技术）研究中心建设计划”

## 1. 建设依据与目标

发挥市场对技术研发方向、创新要素配置的导向作用，围绕晋中市、山西省重点支柱产业转型升级、战略新兴产业和高新技术企业培育发展的技术需求，建设“山西高校工程（技术）研究中心”项目。

机械工程（技术）研究中心以高档数控设备、增材制造等前沿技术的可靠性、精度提升为重点，在精密制造、特种加工和模具等领域加快实现产业化，同时在机器人调试和维护方面开展技术研究。以此推动产教融合、校企合作，培养具有较强实践能力的工程技术人才，加快科研成果向现实生产力转化。建设目标是旨在依托高校的技术研究优势，以创新驱动走市场化发展道路，面向战略新兴产业和高技术产业，围绕服务于地方经济，带动地方企业的产业升级，提升其市场竞争力。

北方珍稀动植物保护工程研究中心是以生物科学与技术学院为依托，通过研究山西小杂粮优质生产与产品深加工技术、野生植物资源培育与开发，无公害绿色蔬菜以及保健品培育及向社会提供服务、野生中药材开发等研究，形成技术优势和特色，推广形成新产业，打造特色品牌，产生一定的经济效益，为山西经济转型和跨越发展提供强有力支持。

（牵头单位：科研处）（协同单位：创新创业中心、相关教学学院）

表 6: 山西高校工程（技术）研究中心建设项目计划

序号	类别	负责人	名称	依托单位
1	行业产业	雷文平	机械工程（技术）研究中心	机械学院
2	行业产业	张谨华	北方珍稀动植物保护工程研究中心	生物科学与技术学院

## 2. 建设思路

### （1）转变思路，面向产业

由侧重基础和应用基础研究转向以侧重研究开发、技术创新、成果转化与产业化为主，由行业企业提出工程技术研发需求，进而确定中心的研究方向和工程研究定位。由相关企业和我校共同组建研发团队，并确保科研与开发团队结构合理，实现强强联合。由合作企业提供必要的工程技术试验条件和基础设施，建设成为以培养具有较强实践能力的工程技术人才为目标、研究开发产业关键技术、加快科技成果向现实生产力转化的重要基地。

### （2）挖掘资源，加强融合

立足自身优势条件，通过校地、校企共建，推动产教融合、校企合作，培养具有较强实践能力的工程技术人才，研究开发产业关键共性技术。积极推进领军人才领衔，成员优势互补，借助科研平台，针对其在应用过程中出现的问题以及可能的新应用领域，开发新产品，扩大应用范围。

### （3）重点培育，加强管理

经过校级培育，财力和物力上给予专项经费支持，搭建产业与学校科研之间的桥梁，力争建设一批研发能力强、集技术创新和产业化于一体的工程研究基地，真正能为地方经济社会发展服务。经过 4 年一周期建设，争取培育出 1 个省级高校工程（技术）研究中心。

## （七）实施“产业技术创新研究院（战略联盟）建设计划”

### 1. 建设依据与目标

支持围绕晋中市、山西省重点发展领域和产业优势，按照自愿原则和市场机制，建设集技术开发、产业培育和企业孵化为一体的产业技术创新研究院（战略联盟）。积极建设“旅游大数据产业技术创新研究院（数据

分析方向)”和“增材制造智能装备与产业应用技术创新战略联盟”，为山西综改试验区探索出一条地方应用型普通高校转型的成功之路。

旅游大数据产业技术创新研究院是以数理学院、信息技术与工程学院、经济管理学院、旅游与公共管理学院为依托，整合相关研究资源和科研力量，探索大数据技术在金融、通信、交通、旅游等方面的应用。建设目标是实现大数据驱动传统产业向数字化和智能化方向转型升级，加速渗透和应用到社会经济的各个领域，通过与传统产业进行深度融合，提升传统产业生产效率和自主创新能力。

增材制造智能装备与产业应用技术创新战略联盟以新型架构的增材制造（3D打印）理论研究与装备制造为基础，以与新型碳纤维复合材料在新能源汽车、液压元件与系统、机床设备、高铁设备等领域的应用为方向，形成在上述领域的智能装备与制造经济增长点，带动我省相关产业的转型升级。建设目标是在关键技术与装备研发获得突破的基础上，将该技术拓展推广到增材制造与传统机床复合型制造设备的应用领域，可以应用于重大关键装备制造，也可服务于消费品生产和特色旅游产品开发。

（牵头单位：科研处）（协同单位：创新创业中心、相关教学学院）

表 7：“产业技术创新研究院（战略联盟）”建设计划

序号	类别	负责人	名称	依托单位
1	工程技术	张国志	旅游大数据产业技术创新研究院（数据分析方向）	数理学院、信息技术与工程学院、经济管理学院、旅游与公共管理学院
2	装备制造	高英杰	增材制造智能装备与产业应用技术创新战略联盟	机械学院

## 2. 建设思路

### （1）发挥特色，加强校企合作

学校依托“大数据实验中心”、“机械工程学科”、“装备检测、诊断与控制协同创新中心”的比较优势，集聚相关产业创新资源，支撑和引领产业发展。在此基础上进一步吸纳具有独立法人的行业骨干企业和前沿

科研机构，加强与省、市政府合作，加强校企合作，确立我省领先、国家先进的地位，经过4年一周期的建设，力争获批1个省级高校产业技术创新研究院（战略联盟）。

## （2）引进人才，团队作战

大力引进高层次人才，成立理事会，选聘国内外知名学术带头人、企业专家担任理事长、理事会成员，形成产业技术创新合力。产业技术创新研究院成员单位之间分工明确，团结合作，构建良好的产学研用协同创新氛围。

## （3）产教融合，教研创新

依托优势特色重点学科，以“立足地方、突出特色、注重应用、服务社会”为指导，集教育教学、生产劳动、素质养成、技能历练、科技研发、经营管理和社会服务于一体，由研究院成员单位的技术骨干成员组成科研团队，重点研究行业应用创新技术，促进科研的生产力转化，打造产学研用链式科研合作模式和机制。

## （八）努力产出一批标志性成果

### 1. 建设依据与目标

围绕国家及我省经济社会发展需求，培养一批优秀的学科带头人，建成一批特色鲜明、服务有力的学科群和优势专业。以市场为导向，深化科教融合、产学研协同、校企合作，科技创新平台和产学研创新体系建设取得较大进展。学校有关职能部门要加大对学科专业、实验室、创新团队、创新中心和各种产学研融合实体的管理、服务、指导和培育，创造条件引导协同创新，引导成果转化，引导转型升级，制定激励与约束并行的管理制度，构建解决经济社会发展重大问题的系统创新体系和高端智库，用心培育，久久为功，产出一批标志性成果，力争实现我校科技成果转化的新突破，产出一批重大创新项目。

### （1）科技成果转化引导项目

秉承“注重应用、服务社会、特色发展”的科研理念，力争在旅游大数据开发应用、植物资源开发利用、增材制造设备及控制系统与软件的开发

发等方面走出一条产学研结合、校企合作的路子，实现大数据驱动旅游经济健康发展，研发出一批具有高附加值和高技术含量的特色健康产品，形成新型碳纤维复合材料在新能源汽车、液压元件与系统、机床设备、高铁设备等领域的转化应用，带动我省相关产业的转型升级。

(牵头单位：科研处) (协同单位：教务处、创新创业中心、相关教学学院)

## (2) 创新人才培养引进项目

通过实施高校高层次人才培养与引进项目，形成定位明确、层次清晰、相互衔接的高层次人才培养和支持体系，力争在“百人计划”、“千人计划”引进上有所突破，在选聘“三晋学者”特聘教授(专家)、引进培养知名学者、中青年拔尖创新人才等方面取得重大突破，集聚一批在国内有重要影响的领军人才，培养一大批具有突出创新能力和发展潜力的中青年学科(专业)带头人和学术骨干，提升高校科技创新能力和人才培养能力，为社会培养、造就、输送一批高素质优秀毕业生。

以建设“1331工程”为契机，结合经济社会发展和产业结构调整的需要，在资金、经费和服务上面提供大力支持，通过“百人计划”、“千人计划”，吸引海外高层次人才回国，成为学科和创新团队的带头人干事创业，带领学校向更高科研水平和更高层次发展；吸引一批专业素质强，具有长远战略构思，能够把握学科前沿，在省内具有领先水平并做出创新成果的领军人才，形成一批优秀创新团队。重点选聘“三晋”学者特聘教授；引进、培养、支持一大批学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的中青年拔尖创新人才，带动高校教师队伍整体素质的提升。

(牵头单位：人事处) (协同单位：教务处、科研处、招就处、创新创业中心、教师发展中心、相关教学学院)

## 2. 建设思路

### (1) 面向社会需求，明确研究重点

适应现代科技和学术发展，围绕区域社会经济发展重大问题，积极开展相关科学技术与应用研究。凝练研究方向，开展跨学院、跨学科合作，

提高科研成果质量。厘清思路、明确定位，促进学校发展与国家、区域需求高度契合、紧密关联。研究和解决国家、地方急需的战略性和前瞻性问题，增强学校对经济社会发展的引领和支撑能力，走特色强校之路。

## （2）加强教育教学建设，培育国家级教学成果

坚持科研教学两手抓，合理配比教学专职教师比例，科学设置考核指标，将教学任务、教学改革、教材建设、课程完善贯穿教学活动始终，加强规划教材主编，把握省内新设省级教学成果奖契机，力争在国家级教学成果、国家级精品课程、规划教材主编等方面取得成效。

## （3）健全机制，促进成果转化

健全科技成果和成果转化评价机制，改变以往唯论文的科研评价机制，鼓励原始创新和应用技术创新，既注重高水平论文产出，也注重技术成果的实用性与竞争力。完善技术转让、技术转移机制，提高成果转化积极性。以现有重点学科、重点实验室和科研平台作为主要依托，整合重组相关科技资源，积极引导，鼓励科研成果转化，尤其是非遗的保护与传承、旅游大数据大数据应用、增材制造智能装备与产业应用、污水处理与环境保护、野生动植物开发与利用等学校优势学科的科研转化。

## （4）加强创新人才引育

针对不同学科，区别对待，分类引育。积极选聘“三晋学者”特聘教授（专家），培养和引进知名学者及中青年拔尖创新人才，优化人才结构，提升学校科技创新能力和人才培养能力。选送具有潜力的年轻博士到国家重点实验室等高水平平台脱产进修，促进年轻博士快速成长。

# 四、实施办法

## （一）立德树人建设计划实施办法

1. 立德树人建设计划包括思想政治工作协同育人中心建设项目、思想政治理论课教师培育提升项目、大学生创新创业教育项目等三个范围内开展的实践教学与科学研究。

2. 立德树人建设计划实行项目管理，按照“所属职能部门负责，二级单位实施”的原则进行建设。各所属职能部门负责协调、指导、监督和管

理工作。二级单位按照项目要求组织实施，监督管理建设实施过程以及建设目标的完成。

3. 各项目组按规定填写《晋中学院“1331工程”立德树人建设计划申请书》（附件1），并签署二级单位推荐意见，将申报材料按规定时间报送学校1331办公室。其中申报材料中的数据为近五年，涉及的项目立项、发表论文、奖励成果、专利授权等均以晋中学院为第一单位。

4. 学校1331办公室组织专家对《晋中学院“1331工程”立德树人建设计划申请书》进行评审、择优立项。

5. 项目实施周期为两年，每两年遴选一批。立德树人实行动态管理，每年年度进行考核评价，对评价不合格的给予指导或退出。

6. 立德树人建设项目计划分两批，每两年立项5项左右（重点2项，一般3项），重点项目资助5万元/项，一般项目资助3万元/项，执行周期一般为2年。立项建设的项目应组织填写《晋中学院“1331工程”立德树人建设计划任务书》（附件9），加盖二级单位公章后按规定时间报学校1331办公室。

7. 立德树人建设经费主要用于支持项目建设过程中产生的费用。项目只设立直接费用，按照我校制定的《晋中学院科研项目经费和科技活动经费管理办法》（院科字[2017]1号）和《晋中学院经费报销管理办法》（院财字[2015]5号）进行管理，承担项目的相关部门要按照项目的建设任务及时组织实施，加快资金的使用进度。1331办公室定期进行专项检查，并接受审计、纪检监察部门的监督。

8. 承担项目的部门项目结束后提交《晋中学院“1331工程”立德树人建设计划项目结题报告》，由学校1331办公室组织专家验收。

9. 各二级单位要认真履行资格审查和质量把关的责任。凡在申报中存在弄虚作假、抄袭剽窃、侵犯知识产权等行为者，一经发现并查实后，给予通报批评并取消申报资格。

## （二）重点学科建设计划实施办法

1. 学校对重点学科建设实行学校和教学学院二级管理体制。

2. 学校负责重点学科建设与发展总体规划的制定、学科队伍建设、学科带头人的确定、条件建设和经费投入、中期评估和终期验收等方面的宏观管理，加强协调、督导和检查，并不断完善管理机制，营造良好的发展环境。

### 3. 重点学科申报条件

(1) 根据学校实际，学科确有特色和竞争力，有较强的发展能力，社会需求前景好。

(2) 已经形成具有特色的相对稳定的两个以上研究方向，有较重要的理论意义，或对促进经济和社会发展有较重要的实际意义，研究方向能够反映本学科学术发展的前沿水平，特色突出。

(3) 学科点有一支知识结构、年龄结构、学历（学位）结构和职称结构合理，学术水平较高，团结协作，具有开拓进取精神且相对稳定的学术队伍。

(4) 申报学科方向带头人和学术骨干学术造诣深，教学和科研水平突出，具有创新学术思想和较强的组织、协调、管理能力；方向带头人应具有正教授职称或具有博士学位的副教授职称，年龄不满 60 周岁，近 5 年在本学科领域取得一定数量和高质量的科研成果，有较高水平的学术论文或专著，承担或完成过省部级以上（含省部级）科研课题，在学术界有一定的影响。

(5) 申报学科有较好的教学、科研工作基础，在教学改革方面成绩突出，科研成果水平较高或已取得较好经济、社会效益。

(6) 有较先进的实验设备、较完备的实践教学条件，较齐全的图书资料。

4. 所在二级单位根据重点学科评选条件，在充分论证的基础上填写《晋中学院“1331 工程”重点学科建设计划申请书》（见附件 2），并提供各种证明材料。

5. 学校 1331 办公室组织专家对《晋中学院“1331 工程”重点学科建设计划申请书》进行评审、择优立项。



6. 拟立项建设的二级单位应组织编制《晋中学院“1331工程”重点学科建设计划任务书》（附件10），并组织专家组对重点学科建设计划进行可行性论证，论证后的建设计划任务书和论证报告加盖公章后按规定时间报学校1331办公室。学校1331办公室将对任务书进行严格审查，经审查通过的重点学科，学校1331办公室将正式批准立项建设。

7. 学校对批准立项的重点学科进行专项经费扶持。经费主要用于学科平台条件、科学研究、学术队伍、人才培养和学术交流等。

8. 学校财务部门应加强对各级重点学科建设经费的管理。各二级单位应按学校财务部门要求，及时提供重点学科经费的使用情况说明，编报有关的报表，接受监督。

### **（三）重点实验室建设计划实施办法**

1. 我校重点实验室建设计划主要面向校级重点实验室建设项目，计划立项建设5个左右。（资助经费5万元/年，建设期为4年）。

2. 申报校级重点实验室建设项目应同时具备以下基本条件：

（1）实验室应从事基础研究或应用基础研究，依托学科应为我校的优势和特色学科，或是新兴交叉学科。

（2）建设方向和目标明确。建设方向符合国家和我省经济建设、社会发展和科技进步的需要，在所属学科领域居国内先进水平，特色鲜明。具备承担国家和省重大科研任务的能力，进行跨学科综合研究和培养高层次人才的能力，能够广泛开展国际学术交流与合作。

（3）拥有比较知名的学术带头人和一支学术水平高、年龄与知识结构合理、富于创新、团结协作的优秀研究团队，具有良好的科研传统和学术氛围；拥有一支稳定、高水平的实验技术和管理人员队伍。

（4）具备良好的科研实验条件和充足的研究场所。

3. 各项目组按规定填写《晋中学院“1331工程”重点实验室建设计划申请书》（附件3），并签署二级单位推荐意见，将申报材料按规定时间报送学校1331办公室。其中申报材料中的数据为近五年，涉及的项目立项、发表论文、奖励成果、专利授权等均以晋中学院为第一单位。

4. 各二级单位要认真履行资格审查和质量把关的责任。凡在申报中存在弄虚作假、抄袭剽窃、侵犯知识产权等行为者，一经发现并查实后，给予通报批评并取消申报资格。

5. 学校 1331 办公室组织专家对《晋中学院“1331 工程”重点实验室建设计划申请书》进行评审、择优立项。

6. 拟立项建设的二级单位应组织编制《晋中学院“1331 工程”重点实验室建设计划任务书》（附件 11），并组织专家组对重点实验室建设计划进行可行性论证，论证后的建设计划任务书和论证报告加盖公章后按规定时间报学校 1331 办公室。学校 1331 办公室将对任务书进行严格审查，经审查通过的重点实验室，学校 1331 办公室将正式批准立项建设。

#### **（四）重点创新团队建设计划实施办法**

1. 重点创新团队建设计划分二个层次建设，第一层次：在形成一大批创客团队的基础上，遴选、培养具有高水平创新能力、高质量创新成果、较大发展潜力的优势特色创新团队；第二层次：在优势特色创新团队中遴选、培养校级重点创新团队，冲击“山西省高校青年优秀创新团队建设项目”。1331 办公室根据重点创新团队的建设层次和研发活动特点，给予第一层次的优势特色创新团队建设经费资助 3 万元/年，建设期为四年；给予第二层次的校级重点创新团队建设经费资助 5 万元/年，建设期为四年。

2. 申报我校重点创新团队项目均应具备以下基本条件：

（1）具有相对稳定的研究方向。研究方向应属于国家、教育部或山西省中长期科学技术发展规划与发展繁荣哲学社会科学的重点领域，属于对我省综改实验区建设和转型跨越发展具有战略意义的重大基础理论方面的开创性、探索性、前瞻性研究，或属于行业和产业亟需突破的关键技术、共性技术、公益技术，有明确的技术路线、能产生重大经济或社会效益的关键技术创新、集成创新和科技成果转化。

（2）具有良好的团队合作基础。团队应是在长期合作的基础上自然形成的学术群体（5-10 人，团队成员均为我院教师）。团队带头人应具有良好的思想政治素质、宽广的学术视野、较高的学术造诣、创新性学术思想和较强的组织协调能力和合作精神；团队成员结构合理，分工明确，优

势互补，凝聚力强，学术氛围浓厚，国内外交流频繁，团队效应明显，合作取得过代表性科技成果，成果转化应用或社会效益突出。

3. 我校重点创新团队建设计划实行带头人牵头申报和依托二级单位审核推荐相结合的方式进行申报。所有团队带头人均应如实填写《晋中学院“1331工程”高等学校重点创新团队建设计划申请书》（附件4）并提供相应佐证材料，由二级单位统一审核并签署推荐意见后按要求报送1331办公室。

4. 1331办公室将认真履行资格审查和质量把关的责任。凡在申报材料中存在弄虚作假、学术不端或侵犯知识产权等行为者，一经发现并查实后，对相关二级单位和责任人给予通报批评并取消申报资格。

5. 1331办公室根据推荐团队的专业领域和研究方向，委托相关专家进行评审。评审采取听取汇报、会议评审等方式进行，专家组在评审的基础上提出重点创新团队建议立项名单。

6. 二级单位在收到立项批复通知后，将组织编制《晋中学院“1331工程”重点创新团队建设计划任务书》（附件12），并按要求报送1331办公室备案。

### **（五）智库建设计划实施办法**

1. 智库由1331办公室和二级单位共建、以二级单位自建为主，鼓励和支持二级单位与地方政府部门、企事业单位共建，1331办公室通过专项经费支持、委托研究等形式，在不同的领域支持5个左右智库建设。（资助经费3万元/年，建设期为4年）。

2. 智库申报需符合以下条件：

（1）有长期关注、优势突出、特色鲜明的决策咨询研究领域及研究成果，已提交过具有重大影响力的省部级以上决策咨询报告，表现出在该领域较强的决策咨询服务能力。申报的研究方向要面向国家和山西经济社会发展的某一领域问题，不宜过窄。

（2）在相关领域拥有或拟引进一支德才兼备、结构合理、富有创新能力的公共政策研究与决策咨询研究团队。专职研究人员一般不应少于5

人，兼职研究人员不应少于 5 人，需有 1-2 名专职管理人员处理日常工作。

(3) 研究团队负责人应当是政治坚定、理论扎实、品德优良、业务精湛，具有较强社会影响力的决策咨询专家、软科学专家，主持完成过有较大影响的决策咨询成果。

(4) 具备依法设立、相对稳定、运作规范的实体性机构，拥有独立办公场所和必备基础设施。组织结构健全，发展规划目标任务明确，内部管理制度和管理机制完善。

(5) 已与各级政府、企事业单位形成了稳定的合作关系，并能够通过丰富的外延进一步扩大合作与服务对象的范围。

3. 各单位按照申报条件组织申报，据实填写《晋中学院“1331 工程”智库培育建设申报书》（附件 5）。1331 办公室组织专家进行评审，并提出建议支持名单。学校 1331 办公室组织专家形成评估，根据遴选标准，对提交的《申请书》进行形式审查、评审，择优遴选立项。

4. 通过立项的智库，须由依托二级单位填写《晋中学院“1331 工程”智库培育建设计划任务书》（附件 13），报学校 1331 办公室备案后，启动项目建设。

5. 1331 办公室每年组织一次智库的考核评估，不合格淘汰、竞争递补，实行“有进有退、优胜劣汰”的动态管理和弹性经费制度。

6. 智库应面向政府部门、行业单位、企业组织等积极开展咨询决策研究，采取市场化的办法，通过与企业合作、提供社会化服务等途径，吸引民间资本、社会公益基金、企业研发经费等社会资本的更多投入。

## **（六）协同创新中心建设计划实施办法**

1. 协同创新中心建设项目的遴选工作坚持开放、择优的原则，支持符合“山西急需、省内一流、制度先进、贡献突出”的 6 个左右协同创新中心建设，由 1331 办公室和二级单位共建，以二级单位自建为主，建设周期 4 年，工科每项资助 10 万元，理科每项资助 8 万元，文科每项资助 5 万元。

2. 协同创新中心的申报需符合以下条件:

(1) 协同创新中心必须确定对我省行业企业、区域发展有重大影响的协同创新任务,方向选择应符合我省综改试验区建设和经济社会发展的重大需求,协同创新模式选取合理。

(2) 已建立实质性协同创新体。协同创新各方有合作基础,方案科学,职责清晰,在组织管理、人员聘任、科研考核、人才培养、资源配置等方面开展了优势互补、互利共赢的协同创新机制,在基础设施、研发平台、仪器装备、日常运转等方面,能够为协同创新中心的有效运行提供良好的支撑与保障,实现了相关协同创新要素有效整合。

(3) 聚集了一批创新人才,形成了基础扎实、结构合理、优势突出的研发团队,具备较强科技创新能力,主要负责人具有较高学术威望、较强的开拓意识和组织协调能力。

3. 我校协同创新中心实行带头人牵头申报和依托二级单位审核推荐相结合的方式申报。负责人应如实填写《晋中学院“1331工程”协同创新中心申报书》(附件6),并提供相应佐证材料,由二级单位统一审核并签署推荐意见后按要求报送1331办公室。

4. 1331办公室将认真履行资格审查和质量把关的责任,评审并择优遴选立项。二级单位根据立项通知填报《晋中学院“1331工程”协同创新中心建设计划任务书》(附件14),经1331办公室审核后,启动项目建设。

5. 1331办公室每年组织专家对建设项目进行评估,根据评估结果,及时总结建设成效及管理经验,提升协同创新中心建设和运行管理水平,增强我校科研创新和服务经济社会发展能力。

### **(七) 工程(技术)研究中心建设计划实施办法**

1. 以培育高校工程(技术)中心和山西省工程(技术)中心为目标,我校面向产业转型升级,服务地方经济发展,立足自身优势条件,通过校地、校企共建,拟遴选校级工程(技术)研究中心2个左右(资助经费10万元,建设期4年)。

2. 工程(技术)中心立项建设应同时具备如下条件:

(1) 具有较明确的研究方向和工程研究定位，能较好反映山西产业发展方向或地方重点支持的行业和领域；拥有较好的工程技术研究开发和设计基础，以及较丰富的成果转化背景及经验；在所属行业、领域具有较雄厚的科研与开发实力，具有良好的产学研合作背景。

(2) 拥有本行业高水平工程技术研究带头人，拥有较高水平的工程技术研究开发人才。中心研发人员不少于 10 人，研发人员不低于 30%，高级职称人员不低于 10%。

(3) 具备工程技术试验条件和基础设施，必要的检测、分析等仪器设备总值达到 600 万元以上，研究开发场地面积达 300 平方米以上。

3. 符合建设计划立项申请基本条件的二级单位，可根据有关要求，按规定格式填写《晋中学院“1331 工程”工程（技术）研究中心建设计划申请书》（附件 7）和，二级单位负责审核，确保申请书内容的真实性，以二级单位名义向 1331 办公室申报。

4. 1331 办公室组织专家对各二级单位提交的申请书和可行性研究报告进行评审，择优遴选立项。二级单位根据立项通知填报《晋中学院“1331 工程”工程（技术）研究中心建设计划任务书》（附件 15），经 1331 办公室审核后，报学校备案后，启动项目建设。

5. 工程（技术）中心应配备工程研究开发、工程设计和工程管理等固定人员；要注意吸引和培养青年科技人员，吸收有成就的留学、进修回国人员参与工程（技术）中心研究开发工作。

6. 工程（技术）中心应加强机制创新，探索适合自身特点的组织模式和运行管理机制，建立健全人事、财务、资产、考核、分配、激励等内部管理规章制度，实现技术、人才、效益、发展的良性循环。

7. 鼓励工程（技术）中心开放、共享大型仪器设备等科研资源，提高资源使用效率，并充分利用公共科技条件平台、仪器设备开展科研工作，不断提高服务行业和产业经济的能力。

8. 鼓励工程（技术）中心科技人员调查、了解所在行业（领域）中小企业的科技需求，牵头开展行业共性关键技术攻关，为中小企业提供产品

开发、工艺设计、技术咨询、管理诊断等服务，应用转化一批市场前景好、综合效益高、就业机会多的科技成果。

9. 本着鼓励出大成果的原则，对取得重大标志性成果，如进入省高校工程（技术）研究中心和省工程（技术）研究中心行列，攻克重大关键核心技术或有重大理论建树，团队创新成果应用助推地方产业增收10万元以上。

#### （八）产业技术创新研究院（战略联盟）建设计划实施办法

1. 围绕我省实施“六大工程”及我校“1331工程”发展需求，支持建设校级产业技术创新研究院（战略联盟）建设项目2个左右。（资助经费10万元，建设期为4年）

2. 产业技术创新研究院立项建设应具备如下条件：

（1）牵头二级单位要具有可依托的特色优势学科，具备较强的研发实力，能够集聚相关产业创新资源，支撑和引领产业发展，具有较强的辐射带动作用或发展潜力。

（2）产业技术创新研究院整体产业技术创新水平应居于省内领先、国内先进地位。产业技术创新研究院成员应由若干个具有独立法人的行业骨干企业，以及合作产业技术领域具有前沿水平的科研机构等组成，相关科技中介机构、银行等金融机构、营销机构也可作为产业技术创新研究院成员，为产业技术创新研究院提供配套服务。

（3）产业技术创新研究院应成立理事会，选聘所在行业（领域）国内外知名学术带头人担任理事长，理事会成员整体年龄结构、知识结构、学缘结构合理，优势互补，有利于形成产业技术创新研究院产业技术创新合力，有利于形成良好的产学研用协同创新氛围。

3. 依托二级单位及产业技术创新研究院单位应具有良好的科研成果转化条件，最好有在研省级以上产业化创新项目，能提供持续稳定的研发资金保障。

4. 要签订具有法律约束力的产业技术创新研究院协议，协议中有明确的产业技术创新目标，产业技术创新研究院成员单位之间的分工明确。

5. 符合建设计划立项申请基本条件的二级单位，可根据有关要求，按规定格式填报《晋中学院“1331工程”学校产业技术创新研究院（战略联盟）申请书》（附件8），并提供各种必要的证明材料；提供理事会、专家咨询委员会、常设执行人员名单；提供产业技术创新研究院项目、知识产权、人事、经费等管理制度复印件；提供必要的说明材料（成立背景、机构名录、联合开展的技术活动及取得的成效等）。

6. 学校1331办公室组织专家形成评估，根据遴选标准，对提交的《申请书》进行形式审查、评审，择优遴选立项。

7. 通过评审论证的产业技术创新研究院，须由依托二级单位填写《晋中学院“1331工程”产业技术创新研究院（战略联盟）任务书》（附件16），经二级单位审核后，报学校1331办公室备案后，启动项目建设。

8. 产业技术创新研究院组织架构由理事会、专家技术委员会和常设执行机构组成，建立有效的决策与执行机制，明确产业技术创新研究院对外承担责任的主体。

9. 产业技术创新研究院常设执行机构原则上应设立在产业技术创新研究院牵头单位内，配备专职人员，负责有关日常事务。依托二级单位必须保证建设期限内产业技术创新研究院负责人、研究骨干和主要技术、管理人员的相对稳定。对连续半年不在岗，或因退休、离职等不能继续履职的产业技术创新研究院负责人，依托二级单位应在1个月之内召开理事会确定新的人选，并报学校1331办公室备案。

10. 产业技术创新研究院要建立和完善资金管理、开放发展、利益分享等各项管理制度，机制运行良好。

加强设施仪器设备管理并提高利用率；加强学术道德建设，强化各类数据、资料、成果的科学性和真实性审核；加强网络建设，建立独立的网站或网页，形成内部信息管理系统；加强档案与保密管理，对重要的资料做好保密工作和建档、归档工作。

11. 界定产业技术创新研究院收益的范围，约定产业技术创新研究院知识产权和收益的归属、使用和分配原则。具体按知识产权管理协议办理。



12. 学校 1331 办公室组织专家对产业技术创新研究院进行绩效评价。对管理运行有序、财政资金按计划支出、建设成效突出的产业技术创新研究院，按照相关办法给予奖励，对管理不善、绩效差的产业技术创新研究院给予预警、限期整改，整改后仍不合格的，撤销其建设计划。对不按要求报送材料、不参加考核的产业技术创新研究院，视为考核不合格。

## **五、保障措施**

### **（一）切实加强组织领导**

落实主体责任，成立工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在院长办公室。做好顶层设计，统筹协调，全面加强“1331 工程”实施的规划部署和监督管理，对接“1331 工程”各项任务和“十三五”发展规划制定的总体实施方案。各教学学院和职能部门，要发挥主动性和创造性，结合自身优势和特点，制定本单位方案并贯彻落实。

### **（二）加强人才引育，强化创新人才团队建设**

进一步加大高层次人才和团队的引进与培养力度，优化师资队伍学历、年龄、学缘等结构，培育和遴选一批具有省内领先水平和创新能力的学科带头人和重点学术骨干，积极争取获批国家级科技创新培育团队和青年优秀创新团队；为重点学科、协同创新中心、工程中心、智库建设等“1331 工程”提供人才支撑。

### **（三）加强平台建设，提供资源共享**

切实加强重点学科、重点实验室、重点创新团队 3 大基础建设，构建全校大型仪器设备共享开放模式，推进全校大型仪器设备等优质资源共建、共享、共用；加强协同创新中心、工程技术研究中心、产业技术创新研究院（战略联盟）3 大科技创新平台建设，探索与打造产学研协同创新模式，加强产学研用合作与深度融合。

### **（四）全力提升保障水平**

学校建立“1331 工程”建设多元投入机制，拓宽建设资金的来源渠道。除山西省“1331 工程”专项经费、中央财政支持地方高校专项经费外，设立“1331 工程”专项经费，在设备、经费、科研场所等方面实施

全方位、系统化的支持，集中财力物力人力，全力推进“1331工程”建设。

#### **（五）着力强化督导考核**

学校建立健全考核制度，强化督促检查，严格考核评估，制定工作计划、任务清单、项目清单和工作台账，建立完善工作推进和责任机制，统筹推进我校“1331工程”建设，为把我校建成特色鲜明、省内外有一定影响的应用型本科院校贡献力量。